МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»

Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала КузГТУ
в г. Междуреченске
_____Т.Н. Гвоздкова
«___»_____20___г.

Подписано цифровой подписью: Гвоздкова Татьяна Николаевна
DN: cn=Гвоздкова Татьяна Николаевна, o=филиал КузГТУ в г.Междуреченске, ou=Директор, email=gvozdkovatn@kuzstu.ru, c=RU
Дата: 2023.04.20 17:12:02 +07'00'

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Профиль 01 «Безопасность технологических процессов и производств»

Присваиваемая квалификация
«Бакалавр»

Форма обучения
заочная

год набора 2023

Междуреченск 2023 г.

Рабочую программу составил : ст. преподаватель Сухарева Л.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании
инженерно-экономической кафедры
Протокол № 7/143 от 19.04.2023

Подписано цифровой подписью: Левицкая Ирина Александровна
DN: cn=Левицкая Ирина Александровна, o=филиал КузГТУ в г. Междуреченске, ou=Заведующий кафедрой, email=levitskaya_ia@mail.ru, c=RU
Дата: 2023.04.19 16:38:34 +07'00'

Заведующий кафедрой _____ И.А. Левицкая

Согласовано учебно-методической комиссией
филиала КузГТУ в г. Междуреченске
Протокол № 3/19 от 15.03.2023

Подписано цифровой подписью: Левицкая Ирина Александровна
DN: cn=Левицкая Ирина Александровна, o=филиал КузГТУ в г. Междуреченске, ou=Председатель учебно-методической комиссии, email=levitskaya_ia@mail.ru, c=RU
Дата: 2023.03.15 12:21:01 +07'00'

Председатель учебно-методической комиссии _____И.А. Левицкая

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

универсальных компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Результаты обучения по дисциплине определяются индикаторами достижения компетенций

Индикатор(ы) достижения:

Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Собирает, обрабатывает и передает информацию по вопросам обеспечения безопасности человека.

Результаты обучения по дисциплине:

Знать: принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности; причины, возникновения опасных ситуаций на производстве и жизнедеятельности человека;

Уметь: идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности; использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области;

Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной

деятельности, полученные в рамках изучения следующих дисциплин: «Правоведение», «Экология», «Введение в специальность (адаптационная)».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули) ОПОП.

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыт по профессиональной деятельности, необходимых для формирования компетенций, указанных в пункте 1.

3. Объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	**Количество часов**		
	ОФ	**ОЗФ**	**ЗФ**
Курс 2/Семестр 4			
Всего часов			108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции			2
Лабораторные занятия			
Практические занятия			6
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			100
Форма промежуточной аттестации			экзамен

4. Содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ОЗФ	ЗФ
РАЗДЕЛ 1 Теоретические основы науки "Безопасность жизнедеятельности" (БЖД).			0,5
РАЗДЕЛ 2 Человек и среда обитания.			0,5
РАЗДЕЛ 3 Трудовая деятельность человека.			-
РАЗДЕЛ 4 Психология безопасности труда.			0,5
РАЗДЕЛ 5 Комфортные условия жизнедеятельности.			-
РАЗДЕЛ 6 Воздействие негативных факторов на человека и защита от них.			0,5
РАЗДЕЛ 7 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.			-
РАЗДЕЛ 8 Управление безопасностью жизнедеятельности.			-
Итого			**2**

4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ОЗФ	ЗФ
1. Способы оказания первой помощи при несчастных случаях.			1
2. Исследование метеорологических условий на рабочем месте.			1
3. Контроль производственного освещения.			1
4. Измерение параметров шума и вибраций.			1
5. Контроль воздуха рабочей зоны.			2

6. Оценка тяжести и напряженности трудового процесса.			2
7. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве.			2
8. Устойчивость промышленных объектов.			2
Итого			**12**

4.3Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ОЗФ	ЗФ
1. Изучение литературы, согласно темам разделов дисциплины			18
2. Изучение теоретического материала, предусмотренного практическими занятиями			18
3. Оформление и подготовка к защите отчетов по практическим работам. Подготовка к текущему контролю.			18
Итого			**54**

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", структурированное по разделам (темам)

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине(модуля)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчетов по практическим работам.	УК-8	Соблюдает в повседневной жизни и профессиональной деятельности правила, снижающие риск возникновения негативных событий, а также навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать: принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Уметь: идентифицировать опасности, оценивать вероятность реализации потенциальной опасности в негативное событие, разрабатывать мероприятия по повышению уровня безопасности жизнедеятельности. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных	Высокий или средний

			ситуаций и военных конфликтов.	
	ОПК-1	Собирает, обрабатывает и передает информацию по вопросам обеспечения безопасности человека.	Знать: причины, возникновения опасных ситуаций на производстве и жизнедеятельности человека; Уметь: использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области; Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных условиях и в чрезвычайных ситуациях.	
Высокий уровень достижения компетенции - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: отлично, хорошо, зачтено. **Средний уровень достижения компетенции** - компетенция сформирована, рекомендованные оценки: хорошо, удовлетворительно, зачтено. **Низкий уровень достижения компетенции** - компетенция не сформирована, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС филиала КузГТУ, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, в оформлении и защите отчетов по практическим работам.

Опрос по контрольным вопросам.

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Виды освещения. Нормирование Приборы контроля.
2. Методы расчета естественного и искусственного освещения. Создание требуемых условий освещения на рабочем месте.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75–99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25–49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0–49	50–100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Отчет по практическим работам.

По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчеты на бумажном носителе в рукописном виде.

Отчет должен содержать:

1. Тему практической работы.
2. Цель работы.
3. Основные понятия.
4. Перечень нормативных документов.
5. Краткие ответы на вопросы к практическим занятиям.
6. Расчеты по заданию преподавателя согласно методическим указаниям.
7. Анализ полученных результатов на основе нормативных документов.
8. Вывод.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при раскрытии всех разделов в полном объеме
- 0 – 99 баллов – при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Количество баллов	0-99 баллов	100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Защита отчетов по практическим работам.

Оценочными средствами для текущего контроля по защите отчетов являются контрольные вопросы к практическим работам. При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Какие параметры воздушной среды производственных помещений относятся к метеорологическим условиям?
2. Какие факторы учитываются при нормировании метеорологических условий для промышленных предприятий?

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75–99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25–49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0–49	50–100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с ОПОП и является обязательной.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется качество усвоения изученного материала. Инструментом оценки степени сформированности компетенций являются оформленные и утверждѐнные отчеты по практическим работам, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, зачетные вопросы, тестирование.

Экзамен проводится в форме тестирования.

Тесты включают в себя вопросы по всем разделам дисциплины. Каждый правильно данный ответ на вопрос оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов – 100.

Шкала оценивания тестирования:

Количество баллов	0 - 64	65 - 74	75-84	85-100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено		

При компьютерном тестировании в системе MOODL необходимо ответить на 20 вопросов. Для положительной оценки необходимо иметь не менее 13 правильных ответов.

Примерный перечень тестовых заданий:

I:

S: Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?

+: эргономика;

-: экономика;

-: психология;

-: физиология.

I:

S: Характеристика трудового процесса, отражающая преимущественно нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, называется:

-: напряженностью труда;

+: тяжестью труда.

I:

S: К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?

-: к категории легких работ;

+: к категории работ средней тяжести;

-: к категории тяжелых работ.

I:

S: Условия труда, которые способствуют сохранению здоровья работников и высокому уровню работоспособности, относятся к:

+: 1-му классу;

-: 2-му классу;

-: 3-му классу условий труда.

I:

S: Как изменяется работоспособность в течение дня?

-: не изменяется;

-: с начала работы наблюдается наилучшая работоспособность, которая затем постепенно снижается;

+: сначала идет фаза врабатывания, затем фаза устойчивой работоспособности, после чего работоспособность снижается.

I:

S: Что понимают под микроклиматическими условиями?

-: температуру рабочей зоны, относительная влажность, освещение;
-: относительную влажность;
-: освещение;
+: сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха.
I:
S: В каких единицах измеряется освещенность?
+: Люкс (Лк);
-: Люмен (Лм);
-: Кандела (Кд).
I:
S: Какие цветовые тона действуют успокаивающе на нервную систему человека?
-: темные (черный, коричневый);
+: холодные (голубой, зеленый);
-: теплые (красный, оранжевый).
I:
S: К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?
-: химическим;
-: биологическим;
+: физическим;
-: механическим.
I:
S: Вероятность реализации негативного воздействия более 10 –3 относится к области:
+: неприемлемого риска;
-: переходных значений риска;
-: приемлемого риска.
I:
S: К абсолютным показателям негативности техносферы относится:
-: показатель частоты травматизма;
-: материальный ущерб;
+: сокращение продолжительности жизни;
-: показатель нетрудоспособности.
I:
S: К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:
-: бактерии и вирусы;
+: вибрация и шум;
-: напряженная обстановка в рабочем коллективе.
I:
S: Какие отравления могут развиваться при длительном воздействии на организм человека малых концентраций вредных веществ?
-: острые;
+: хронические.
I:
S: К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор (ПДК 0,1мг/м3)?
-: 1 класс – вещества чрезвычайно опасные;
+: 2 класс – вещества высокоопасные;
-: 3 класс – вещества умеренно опасные;
-: 4 класс – вещества мало опасные.
I:
S: Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?
-: общетоксические;
-: раздражающие;
+: сенсибилизирующие;
-: мутагенные.
I:

S: Вещества, влияющие на репродуктивную функцию, вызывают:
-: наследственные болезни;
+: врожденные пороки развития;
-: возникновение опухолей.
I:
S: Какими симптомами проявляется общетоксическое действие вредных химических веществ?
+: расстройство нервной системы, судороги, паралич;
-: поражение кожных покровов, образование нарывов, язв;
-: раздражение слизистых оболочек и дыхательных путей.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля по практическим работам обучающиеся представляют отчет по практической работе преподавателю. Преподаватель анализирует содержание отчетов, после чего оценивает достигнутый результат. Защита отчета по практической работе может проводиться как в письменной, так и в устной форме. При проведении текущего контроля по защите отчета в конце следующего занятия по практической работе обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают оформленный зачтенный отчет по практической работе. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы сразу доводятся до сведения обучающихся.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

6.1. Основная литература

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511426.

2. Горбатенков, М. Д. Расследование несчастных случаев на производстве и в образовательных учреждениях : учебное пособие / М. Д. Горбатенков, В. А. Ломан. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 66 с. — ISBN 978-5-7782-4066-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152189. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.: Н. С. Михайлова, С. Н. Ливинская, Г. В. Иванов ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф.аэрологии, охраны труда и природы. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2012. – 193 с.1 электрон.опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90597&type=utchposob:common. Текст: электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Моск. гос. горн. ун-т ; под ред. К. З. Ушакова. – Москва : МГГУ, 2005. – 429 с. – (Высшее горное образование). – Текст : непосредственный.
2. Русак, О. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" / О. Н. Русак, К. Р. Малаян, Н. Г. Занько. – 8-е изд., стер. – СанктПетербург : Лань, 2005. – 448 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Текст : непосредственный.
3. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности. Серия "Высшее образование" / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. – 416 с. – ISBN 5-222-02517-9. – Текст : непосредственный.
4. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 448 с. – ISBN 9785222222379. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271593 – Текст : электронный.
5. Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности / В. В. Плошкин. – Москва, Берлин : ДиректМедиа, 2015. – 386 с. – ISBN 9785447536954. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271483 – Текст : электронный.
6. Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности / В. В. Плошкин. – Москва, Берлин : ДиректМедиа, 2015. – 380 с. – ISBN 9785447536947. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271548 – Текст : электронный.
7. Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров; под ред. проф. В. П. Мельникова. – Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2023. – 368с. – (Среднее профессиональное образование) – Текст : непосредственный.

6.3. Методическая литература

1. Исследование свойств промышленной пыли, изучение способов и приборов измерения [Текст]: методические указания к практическим занятиям по курсу "Безопасность жизнедеятельности" для обучающихся направления 20.03.01 "Техносферная безопасность" / А. И. Фомин; Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра аэрологии, охраны труда и природы Кемерово 2019. – 18с. -http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=9541
2. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата: методические указания к практической работе по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для обучающихся всех специальностей и направлений / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева; Кафедра аэрологии, охраны труда и природы ; составители: Н. С. Михайлова, С. Н. Ливинская, Е. А. Волгина. - Кемерово: КузГТУ, 2021. - 20 с. Режим доступа http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5687
3. Средства индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях : методические указания к практической работе по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для обучающихся всех специальностей и направлений / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева, Кафедра аэрологии, охраны труда и природы ; составители: С. Н. Ливинская, Н. С. Михайлова, Е. А. Волгина.- Кемерово: КузГТУ, 2021. - 38 с. Режим доступа: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10289
4. Расследование и учет несчастных случаев на производстве: методические указания к практической работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся всех направлений подготовки / Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева ; Кафедра аэрологии, охраны труда и природы ; составители: А. И. Фомин, Е. А. Волгина. Кемерово : КузГТУ, 2022. 1 файл (1166 Кб). 122 с. N10519. Свободный доступ из сети Интернет (чтение, печать, копирование) Adobe Acrobat Reader 7.0

http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=10519

5. Безопасность жизнедеятельности: методические материалы для выполнения практических работ и организации самостоятельной работы обучающихся направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность" всех форм обучения / сост. В.Ф. Белов; филиал КузГТУ в г. Белово, Кафедра горного дела и техносферной безопасности. – Белово, 2023. – 78 с. Доступна электронная версия: https://eos.belovokyzgty.ru/course/index.php?categoryid=15

6.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронная библиотека КузГТУ https://elib.kuzstu.ru/
2. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com
3. Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета https://library.kuzstu.ru/method/ngtu_metho.html
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/

6.5. Периодические издания

1. Вестник Кузбасского государственного технического университета: научно-техническийжурнал (электронный) https://vestnik.kuzstu.ru/
2. Журнал: Безопасность труда в промышленности (печатный)
3. Журнал: Охрана труда и право (печатный)
4. Журнал: Справочник по охране труда (печатный)
5. Пожаровзрывобезопасность: научно-технический журнал (электронный) https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8984

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт филиала КузГТУ в г. Междуреченск. Режим доступа: www.kuzstu.su.
2. Система дистанционного (электронного) обучения филиала КузГТУ в городе Междуреченске. Режим доступа: http://edo.kuzstu.su
3. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) – http://www.wciom.ru/.
4. Национальный институт социально-политических исследований – http://www.nispi.ru/.
5. Национальная электронная библиотека – https://rusneb.ru/ .
6. Фонд «Общественное мнение» – http://www.fom.ru/ .

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с знаниями, умениями, навыками и (или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины. Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Параллельно следует приступить к выполнению практических работ после того, как содержание отчетов и последовательность их выполнения будут рассмотрены в рамках занятий. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями.

При подготовке к практическим работам студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим работам.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. Microsoft Windows
7. Kaspersky Endpoint Security

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспеченные доступом в электронную информационно- образовательную среду Организации.

11. Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа проводится с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий.